# Коля Кочин

***Кто растрёпан и всклокочен?
 Кто лентяй и озорник?
 Ну, конечно, Коля Кочин.
 Отстающий ученик.

На уроке наш учитель,
 Пётр Иванович Петров,
 Просит: — Дети, не кричите!
 Я сегодня нездоров.
 Кто шумит на задней парте?
 Позовём его сюда,
 Пусть укажет нам на карте
 Все большие города,
 Все моря и океаны,
 Реки, горы и вулканы.

Где Сибирь, а где Кавказ,
 Где Урал, а где Донбасс?
 Отвечает Коля Кочин:
 — Хорошо я знаю очень —
 Стоит Урал на Тереке
 В Северной Америке;
 И прибавил Коля Далее:
 — А Донбасс — река в Италии.

В перемену в нашем классе
 Окружат ребята Колю:
 — В Южной Африке Саратов?
 Скажет Боря Аккуратов.
 \_ А в Австралии Берлин?
 Скажет Петя Бородин.
 — А в Варшаве есть река
 Под названием Ока?

Посмотрите, Коля Кочин
 Чем-то очень озабочен.
 Посмотрите на него-
 Глупый, глупый как сорока,
 Он не выучил урока
 И не знает ничего.

— А теперь,- сказал учитель
 Петр Иванович Петров;-
 Попрошу я вас, решите
 Мне задачу про коров:
 Пять коров траву едят,
 Десять на реку глядят,
 А четырнадцать коров гуляют,
 Сколько это составляет?-

Отвечает Коля Кочин:
 — Хорошо я знаю очень-
 Ровно триста пятьдесят
 Было этих поросят.

В перемену в нашей школе
 Окружат ребята Колю:
 — Сосчитай-ка, голова,
 Сколько будет дважды два?
 И ответил Коля Кочин,
 Огорчен и озабочен:
 — Я не знаю ничего,
 Сам не знаю отчего,
 Я бездельник, я тупица,
 Разучился я учиться.
 Ухитрился потерять,
 И задачник и тетрадь.
 Перестаньте вы смеяться,
 Помогите заниматься.
 Все сказали: — Ладно, можем,
 Сообща тебе поможем.

Зимним вечером у нас
 Собирается весь класс.
 Ванька Тычкин, сев на парту,
 Тычет пальцем прямо в карту:-
 — Эта линия — река,
 А зовут ее Ока.
 Вот Сибирь, а вот Кавказ.
 Вот Урал, а вот Донбасс.
 -Вот Ростов, а вот Саратов,-
 Объясняет Аккуратов.
 — Вот Париж, а вот Берлин,-
 Объясняет Бородин.
 Так ребята в нашей школе
 Помогли учиться Коле.***